

Enseñanza de la Estadística en la formación de matronas de la Comunidad Valenciana

Francisco García-García^{1,2}

1. Unidad de Bioestadística, Instituto de Medicina Computacional, Centro de Investigación Príncipe Felipe. Valencia, España.
2. Nodo de Genómica Funcional. Instituto Nacional de Bioinformática.

Introducción

- La matrona es una profesional de la Salud Pública reconocida en todos los sistemas sanitarios por su papel relevante en la maternidad y la atención integral durante el ciclo vital de la mujer en todas sus fases: salud reproductiva, climaterio y sexualidad.
- En su formación se incorporan aspectos tecnológico-científicos y entre ellos destaca el aprendizaje de la Estadística que posibilita la toma de decisiones en proyectos de prevención y promoción de la salud.

Objetivos

Creación y desarrollo de un proceso formativo en Estadística, en la Unidad Docente de Matronas de la Comunidad Valenciana.

Material y métodos

- El proceso de aprendizaje se vertebró en el desarrollo de un proyecto de investigación por parte de las matronas.
- Los trabajos se realizan en grupo y se tutorizaron por diversos profesionales de la Epidemiología y Estadística.
- Se distinguieron varias fases:

A. Sesiones teórico-prácticas presenciales

En ellas se impartieron los conceptos básicos del análisis estadístico-epidemiológico, creación y gestión de bases de datos y uso de herramientas para el análisis estadístico de los datos. (Fig. 1 y 2).

B. Prácticas en centros asistenciales

Integración de las prácticas desarrolladas en unidades de atención primaria y especializada, donde habitualmente se realizó la recogida de los datos del proyecto.

C. Tutorización online

- Elaboración del protocolo del proyecto de investigación.
- Determinación del tamaño muestral.
- Evaluación del diseño de la base de datos.

D. Tutorización grupal presencial

- Elección de estrategia de análisis estadístico.
- Orientación sobre la elaboración del informe de resultados.

E. Comunicación de resultados

- Elaboración del trabajo final del periodo de formación.
- Exposición de resultados.

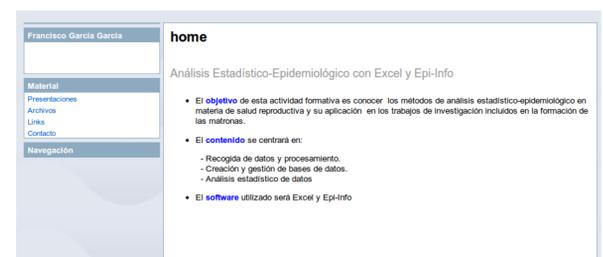


Figura 1. Wiki de la actividad formativa.



Figura 2. Herramientas de análisis estadístico

Conclusiones

En el colectivo de las matronas, los procesos formativos de la Estadística mejoraron:

- Su capacidad de diseño de estudios en Salud Pública.
- Toma de decisiones en proyectos de prevención y promoción de la salud.
- Promoción de transferencia de resultados obtenidos a la práctica clínica

Referencias

<https://sites.google.com/site/2012matronas/> Wiki de trabajo de la promoción XII de matronas